

“രേണഭാഷ-മാതൃഭാഷ”

**വ്യാവസായിക പരിശീലന വകുപ്പ്**  
(കേരള സംസ്ഥാനം)

ട്രെയിനിംഗ് ഡയറക്ടറേറ്റ്, KSHB,  
ശാന്തിനഗർ, തിരുവനന്തപുരം

നമ്പർ: ഐ1/10104/2016

തീയതി: 12/04/2016

പ്രേഷിതൻ

ട്രെയിനിംഗ് ഡയറക്ടർ

സ്വീകർത്താവ്

പ്രിൻസിപ്പാൾ,  
ഗവ: ഐ.ടി.ഐ./ബിറ്റിസി.

സർ,

വിഷയം:- വ്യാവസായിക പരിശീലന വകുപ്പ് - ആസൂത്രണം - സർക്കാർ ഐ.ടി.ഐ. കളിലെ വിവിധ ട്രേഡുകളുടെയും യൂണിറ്റുകളുടെയും 2016-17 വർഷത്തെ റീവാംപിംഗ് - ശുപാർശ സംബന്ധിച്ച്.

സൂചന :- ഡെപ്യൂട്ടി ഡയറക്ടർ (പ്ലാനിംഗ്) ന്റെ 12/04/16 ലെ കുറിപ്പ്.

\*\*\*\*\*

നാഷണൽ കൗൺസിൽ ഫോർ വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിംഗിന്റെ ക്രാഫ്റ്റ്സ് മാൻ ട്രെയിനിംഗ് സ്കീമിൽ പരിശീലനം നൽകി വന്നിരുന്ന വിവിധ ട്രേഡുകളുടെ സിലബസ്സുകൾ പരിഷ്കരിക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. പുതിയ തൊഴിൽ സാധ്യതയേറിയ ട്രേഡുകൾ ടി സ്കീമിൽ ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ടി സ്കീമിലെ അർദ്ധ വത്സര ട്രേഡുകളും തൊഴിൽ സാധ്യത കുറഞ്ഞ ചില ഏകവത്സര, ദ്വിവത്സര ട്രേഡുകളും നിർത്തലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കൂടാതെ വിവിധ സാമ്പത്തിക പങ്കാളിത്തങ്ങളോടെ സർക്കാർ ഐ.ടി.ഐ.കളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി ഉയർത്തിയ പദ്ധതി പ്രകാരം ആരംഭിച്ച വിവിധ സെക്ടറുകളിലെ ബേസിക്, അഡ്വാൻസ്ഡ് മോഡ്യൂളുകൾ തൊഴിൽ സാധ്യതകളുടെയും വ്യാവസായിക ആവശ്യകതയുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്രാഫ്റ്റ്സ് മാൻ ട്രെയിനിംഗ് സ്കീമിൽ നിലവിലുള്ള ട്രേഡുകളാക്കി പുന:ക്രമീകരിക്കുന്നതിനും ഡയറക്ടർ ജനറൽ ഓഫ് ട്രെയിനിംഗിന്റെ കാര്യാലയം മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിച്ചിരുന്നു. സ്ഥാപനത്തിലെ ട്രേഡുകൾക്ക് എൻ.സി.വി.റ്റി. യുടെ അഫിലിയേഷൻ നേടിയെടുക്കുന്നതിന്, കുറഞ്ഞത് രണ്ട് യൂണിറ്റുകൾ അല്ലെങ്കിൽ ഇരട്ട യൂണിറ്റുകൾ ആവശ്യമാണ്. ടി സാഹചര്യങ്ങൾ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ ഐ.ടി.ഐ. കളിലെ വിവിധ ബേസിക്, അഡ്വാൻസ്ഡ് മോഡ്യൂളുകൾ പുനക്രമീകരിക്കുന്നതിനും വിവിധ ട്രേഡുകൾ/യൂണിറ്റുകൾ റീവാംപ് ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള ശുപാർശ സർക്കാരിലേയ്ക്ക് കഴിഞ്ഞ വർഷം സമർപ്പിക്കുകയും ആയതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അനുമതി ഉത്തരവ് ലഭിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു.

എന്നാൽ ചില സർക്കാർ ഐ.ടി.ഐ. കളിൽ നിലവിലുള്ള എൻ.സി.വി.റ്റി. യുടെ സി.റ്റി.എസ്സ്.-ൽ നിർമ്മാണ ചെയ്ത അർദ്ധവത്സര ട്രേഡുകൾ ഇനിയും റീവാംപ് ചെയ്യാനുള്ളതായി വകുപ്പിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. കൂടാതെ ചില സർക്കാർ ഐ.ടി.ഐ. കളിലെ ചില ട്രേഡുകളിൽ ഒറ്റ യൂണിറ്റുകൾ നിലവിലുള്ളതായും അവയിൽ ഇരട്ട യൂണിറ്റുകൾക്കായി ഇനിയും അധികം യൂണിറ്റുകൾ അനുവദിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്നും വകുപ്പിന്റെ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

തൊഴിൽ സാധ്യതയും വ്യാവസായിക ആവശ്യകതയും കുറഞ്ഞതുമായ ട്രേഡുകൾക്ക് പകരം നൂതനവും വ്യാവസായികമായി ആവശ്യകത ഏറിയതും മെച്ചപ്പെട്ട തൊഴിലവസരങ്ങൾ സ്വദേശത്തും വിദേശത്തും പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതുമായ ട്രേഡുകൾ സംസ്ഥാനത്തെ സർക്കാർ ഐ.ടി.ഐ. കളിൽ ആരംഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇത്തരത്തിലുള്ള പരിശീലന സൗകര്യങ്ങൾ സർക്കാർ ഐ.ടി.ഐ. കളിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിലൂടെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള, ആഗോളതലത്തിൽ മത്സരിക്കാൻ പ്രാപ്തരായ തൊഴിൽ ശക്തിയെ വാർത്തെടുക്കുന്നതിന് വകുപ്പ് പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്.

ഈ സാഹചര്യത്തിൽ, താങ്കളുടെ സ്ഥാപനത്തിൽ നിലവിലുള്ള ട്രേഡുകളിൽ, ഒറ്റ യൂണിറ്റായി നിലകൊള്ളുന്നവയെ ഇരട്ട യൂണിറ്റുകളാക്കുന്നതിനും തൊഴിൽ സാധ്യത കുറഞ്ഞ ട്രേഡുകൾ/യൂണിറ്റുകൾ റീവാംപ് ചെയ്തുകൊണ്ട് പുതിയ ട്രേഡുകൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനുമായും ശുപാർശകൾ ഇതോടൊപ്പം ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുന്ന പ്രൊഫോർമുകളിൽ തയ്യാർ ചെയ്ത് 23/04/2016 നകം ഈ കാര്യാലയത്തിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. റീവാംപിംഗ്/അധിക യൂണിറ്റുകൾക്കായുള്ള അനുമതി സർക്കാരിൽ നിന്നും സമയബന്ധിതമായി സമ്പാദിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം പുതിയ ട്രേഡുകൾ/യൂണിറ്റുകളിലെ 2016-ലെ പ്രവേശന നടപടികളും സമയക്ലിപ്തതയോടെ പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ആയതിനാൽ ഇക്കാര്യത്തിലുള്ള കാലതാമസം ഒഴിവാക്കേണ്ടതാണ്. ശുപാർശ യഥാസമയം സർക്കാരിലേക്ക് സമർപ്പിക്കാൻ കഴിയാതെ വന്നാൽ ആയതിലുള്ള പരിപൂർണ്ണ ഉത്തരവാദിത്വം സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രിൻസിപ്പാളിന് മാത്രമായിരിക്കും എന്നും ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു.

**പ്രൊഫോർമുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ ചുവടെ ചേർക്കുന്നു.**

1. ഐ.ടി.ഐ. കൾക്കായുള്ള ട്രെയിനിംഗ് മാനുവലിലെ അനുബന്ധം - 5 (Appendix - 5) -ൽ പ്രതിപാദിക്കുന്ന മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ചാണ് പുതിയ ട്രേഡുകൾ/അധിക യൂണിറ്റുകൾക്കായുള്ള ശുപാർശകൾ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. (പകർപ്പ് ഉള്ളടക്കം ചെയ്യുന്നു).
2. ട്രേഡ് നിർമ്മാണ ചെയ്ത് പുതിയവ ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള ശുപാർശ തയ്യാർ ചെയ്യുമ്പോൾ നിർമ്മാണ ചെയ്യുന്ന ട്രേഡിലെ അടിസ്ഥാന ഭൗതിക സജ്ജീകരണങ്ങളും സാധനസാമഗ്രികളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതും തൊഴിൽ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പുതിയ ട്രേഡുകൾക്ക് മുൻഗണന നൽകേണ്ടതാണ്.
3. SCP, LWF ട്രേഡുകളുടെയും യൂണിറ്റുകളുടെയും വിവരങ്ങൾ വിവിധ പ്രൊഫോർമുകളിലെ റിമാർക്സ് കോളത്തിൽ പ്രത്യേകമായി രേഖപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

**പ്രൊഫോർമ - 1**

- എ) സ്ഥാപനത്തിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ ട്രേഡുകളുടെയും മോഡ്യൂളുകളുടെയും അവയുടെ യൂണിറ്റുകളുടെയും വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- ബി) ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിൽ കാരണം റിമാർക്സ് കോളത്തിൽ കാണിച്ചിരിക്കണം.



**REVAMPING OF VARIOUS TRADES/MODULES IN GOVT: ITIs -2016**

**PROFORMA-I : DETAILS OF TRADES/MODULES & GOVT.ORDERS (Details as on 15/04/2016)**

Name of Govt: ITI :

Sl. No	Name of Trade/Module	Total No: of Units		Specify NCVT/ SCVT	No. and Date of the Govt.Order in which the post of Instructor Sanctioned in the Trade/Module	Copy of G.O attached (Yes/No)	Copy of Establishment Register attached (Yes/No)	Remarks
		1st Shift	2nd Shift					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

Place:

Office Seal

Name & Dated Signature of the Principal

Date :

\* Details of Trades/Units in SCP/LWF should be mentioned in Remarks column

**REVAMPING OF VARIOUS TRADES/MODULES IN GOVT: ITIs -2016**  
**PROFORMA-II : PROPOSAL FOR ADDITIONAL UNITS IN EXISTING TRADES**

Name of Govt: ITI :

Details of Trades existing with <u>ODD</u> number of Units (Details as on 15/04/2016)											Details of Proposal, If any		Remarks	
Sl. No	Name of Trade	Duration (2 Sem/ 4 Sem)	Total No: of Units		No: Units admitted in		No: Units proposed to be included in the Prospectus for August-2016 Admission	Number of Trade Instructor posts sanctioned	Number of Existing Permanent Employees having the Qualification of			Whether additional units are proposed (Yes/No)		If the answer is NO against column No: 13, Specify the reason
			1st Shift	2nd Shift	2014	2015			NTC/ NAC	Diploma	Vacant			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
2														
3														
4														
5														

Place:

Office Seal

Name & Dated Signature of the Principal

Date :

\* Details of Trades/Units in SCP/LWF should be mentioned in Remarks column

**REVAMPING OF VARIOUS TRADES/MODULES IN GOVT: ITIs -2016**

**PROFORMA-III : PROPOSAL FOR REVAMPING OF EXISTING TRADES & MODULES/UNITS**

Name of Govt: ITI :

Present Scenario (Details as on 15/04/2016)							Details of Proposed Trades/Units												Remarks					
Sl. No	Name of Trade/Module to be Revamped	Total No. of Units		No: Units admitted in		No: Units proposed to be included in the Prospectus for August-2016 Admission	Number of Trade Instructor posts sanctioned	Number of Existing Permanent Employees having the Qualification of			Proposed Trade	Duration (2 Sem/ 4 Sem)	No: of Units		Area (Class Room + Workshop) in Sq.M		Power (In KW)			No: of units of New Trades Proposed to be started in				
		1st Shift	2nd Shift	2014	2015			NTC/ NAC	Diploma	Vacant			1st Shift	2nd Shift	Required	Available	Required	Available		2016	2017	2018		
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								

Place:

Office Seal

Name & Dated Signature of the Principal

Date :

\* Details of Trades/Units in SCP/LWF should be mentioned in Remarks column

\* The Area should be mentioned as Class Room Area + Workshop Area in the Required/Available columns. Eg; For E/Mech-2(1+1) units , it is 30 + 56.

\* The proposed trades must have minimum two units or multiple of two units.

## **Appendix V**

### **Survey of Occupations around ITIs for Determining the Scope for Training in the ITIs (Industry-wise Survey)**

The following points may have to be taken into consideration while deciding to introduce the trades or suggesting the closure of the unpopular trades and substituting them with more popular trades:

1. Whether the skills of the trades require institutional training
2. Whether the trades can be taught in their entirety in the ITIs
3. Whether the persons trained in these trades can secure employment
4. Whether the joint effort of the ITIs and the industry would constitute the training programme
5. Whether the occupations can be learnt in shorter periods of time and do we actually call such occupation as trades or operations and are they worth introducing in the ITIs

With the above criteria in view, it would thereafter be necessary to conduct area-wise and industry-wise surveys of the occupations in order to assess the demand and supply position.

These surveys may secure information in regard to the following:

1. Total number of skilled and semi-skilled workers employed
2. The number employed each year
3. Probable number required in coming 5 to 10 years
4. The trades in which training is required
5. General education requirements of the trades
6. Wage rate of skilled and semi-skilled workers
7. Opportunities of joint training facilities in the industry and the ITIs
8. Physical requirements for employment and such other information that would be helpful in organizing the training courses

After having decided the trades for which the training in the ITIs would be beneficial, the next step to be decided would be

#### **1. Whether the trade is one of the existing trades under CTS, and if so,**

- (i) Do we need to provide additional seats in the trade?
- (ii) Can we run these seats in shifts by utilizing the equipment provided for the trainees in the first shift?
- (iii) Do we need to discontinue the trade and substitute it with popular trades?

#### **2. If the trade does not exist under CTS** Is the trade meant for the local employment market or does its utility exist elsewhere in the district/state/country?

- (i) Is the equipment easily available?
- (ii) What would be the duration of such courses?
- (iii) What would be the education requirement of the candidates seeking admission in the new trade?
- (iv) Are the industries willing to offer their experts for designing the syllabi and list of tools which ultimately would be examined and accepted by NCVT for adoption for the purpose of examination/certification and recognition?
- (v) What is the wage rate of skilled and semi-skilled workers?

- (vi) Would it be possible to introduce the trade in the ITIs?
- (vii) Can the trade be taught by the joint effort of the ITIs and industries?
- (viii) Is there any foreign-exchange component in the equipment required to teach the skills of the trades?  
If so, what would be the quantum of such components?

**Proforma for Conducting Industry Survey in Trades in which there is Absolute Employment Potential in the Area**

1.	2	3	4	5	6	7	8

**Proforma Suggested for Submitting Proposals for Discontinuance of Unpopular Trades and Substituting them with Popular Trades Out of Existing NCVT Trades**

**Summary of Trades to be Abolished/ Introduced**

1	2	3	4	5	6	7
(Engineering Trades— 2 years' Course)						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

(Contd.)





**Certificates To Be Furnished**

- Value of equipment/hand tools/furniture rendered surplus and action suggested for disposal/ utilization/transfer to other ITIs.
- Value of equipment/hand tools/furniture required for the suggested trades and amount required for procurement.
- Whether funds are available or not
- Whether accommodation is adequate
- Whether the non-recurring grant exceeds the sanctioned amount
- Action suggested for the disposal of surplus instructional staff. The proposed change should not enhance the number of seats sanctioned at the ITIs.

Information may be sent by email at [secretaryncvt@nic.in](mailto:secretaryncvt@nic.in)